Апробационная площадка

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Октябрьская средняя общеобразовательная школа №1», Октябрьского района Пермского края

**«Разработка средств оценивания и формирования логических познавательных УУД»**

**Инновационная образовательная практика «Сказочные герои», направленная на формирование метапредметного результата**

**«Умение самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации объектов»**

***Авторы разработки:***

*Дулесова И.Ф., учитель физики*

*Имамутдинова Е.К., учитель информатики*

*Поезжаева Р.М., учитель биологии*

Организаторы знакомят обучающихся с процедурой проведения мероприятия. Класс делится на группы по 3 человека. Каждая группа размещается за отдельным столиком.

Обучающимся предлагается техническое задание.

Обучающимся предлагается бланк ответов.

Определяется время для выполнения каждого задания.

Во время проведения мероприятия организаторы наблюдают за происходящим и если необходимо сопровождают, но в минимальном объеме.

Готовый ответ (схема) предоставляется организаторам мероприятия.

После завершения мероприятия организаторы оценивают работу каждой группы обучающихся из 3 человек. Результаты заносятся в оценочный лист. После подведения итогов члены жюри (организаторы) знакомят обучающихся с результатами работы и возникшими затруднениями (обязательно).

**Техническое задание:**

**Задание 1: Найди лишнего** *(время выполнения 5 мин)*

В каждой группе найдите и зачеркните один «лишний» объект, не подходящий к остальным по некоторому признаку.

1. Незнайка, Красная шапочка, Знайка.
2. Али - Баба, 40 разбойников, 33 богатыря.
3. Маугли, Чиполлино,  сеньор Помидор.
4. Малыш, Карлсон,Том Сойер.
5. Барон Мюнхгаузен, Страшила, Элли.
6. Кот Матроскин, дядя Фёдор,  Серый волк.

**Задание 2: Путаница** *(время выполнения 10 мин)*

Медведь, Новый год, Колобок, баба, Мужик, медведь, Подснежники, Емеля, ведра, бочка, Марья-царевна, Маша, корзина, золото, метель, щука, царь, вершки, пирожки, корешки, дед, заяц, пень, медведь, волк, лиса, корзина.

**Данные слова представить в виде схем и определить для них основание**

Ответ:

1. Медведь, Маша, пирожки, корзина, пень.

(русская народная сказка «Маша и медведь»).

2. Колобок, баба, дед, заяц, медведь, волк, лиса

(русская народная сказка «Колобок»).

3. Мужик, медведь, вершки, корешки

(русская народная сказка «Мужик и медведь»)

4. Подснежники, Новый год, корзина, золото, метель.

(С. Я. Маршак «Двенадцать месяцев»).

5. Емеля, щука, царь, ведра, бочка, Марья-царевна

(*русская народная сказка «По щучьему веленью»*

**Задание 3: Что объединяет сказки** *(время выполнения 5 мин)*

Тараканище

Дюймовочка

Дикие лебеди

**?**

Дядя Федор, пес и кот

Чудесное путешествие Нильса..

Винни-Пух и все-все-все

Зарядка для хвоста

Сказка о золотом петушке

Ответ: птица

Ласточка (Г. Х. Андерсен "Дюймовочка");  
Лебедь (Г. Х. Андерсен "Дикие лебеди");   
Гусь (С. Лагерлеф "Чудесное путешествие Нильса...");   
Сова (А. Милн "Винни-Пух и все-все-все");   
Воробей (К. Чуковский "Тараканище");   
Галчонок (Э. Успенский. "Дядя Федор, пес и кот");   
Попугай (Г. Остер. "Зарядка для хвоста");   
Петушок (А. С. Пушкин. "Сказка о золотом петушке")

**Задание 4: Театральное**

В шляпу положить бумажки с героями сказок: лиса, волк, колобок, печка, репка, мышка, дед, петушок, заяц, Аленушка, Иванушка дурачок, щука, теремок, лягушка, курочка Ряба, бабушка.

Команде вытянуть по 3-5 героев и придумать и инсценировать свою сказку.

?

**Критерии оценивания:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Критерии** | **Показатели** | **Баллы** |
| 1 | Определен лишний объект | Объект не найден или неправильно найден более 3 | 0 |
| Правильно определен 4-6 | 1 |
| 2 | Проведена классификация  (каждую сказку рассматривать отдельно) | Классификация определена для одной сказки правильно | 1 |
| Классификация определена для одной сказки неправильно | 0 |
| 3 | Определено основание | Основание не определено | 0 |
| Основание определено | 1 |
| 4 | Наличие творческого задания | Инсценировка не представлена | 0 |
| Инсценировка представлена | 1 |
| 5 | Соответствие временным нормам | Не уложился в заданное время. | 0 |
| Уложился в заданное время. | 1 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уровень | Низкий | Средний | Высокий |
| Количество набранных баллов | 0-4 балла | 5-7 балла | 8-9 баллов |

**Бланк ответа:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Задание для команды\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **Ответ** |
| 1 | **Задание «Найди лишнего». (5 мин)** | |
| Незнайка, Красная шапочка, Знайка. |  |
| Али - Баба, 40 разбойников, 33 богатыря. |  |
| Маугли, Чиполлино,  сеньор Помидор. |  |
| Малыш, Карлсон,Том Сойер. |  |
| Барон Мюнхгаузен, Страшила, Элли. |  |
| Кот Матроскин, дядя Фёдор,  Серый волк |  |
|  | Итого |  |
| 2 | **Задание «Путаница» (10 мин)**  Медведь, Новый год, Колобок, баба, Мужик, медведь, Подснежники, Емеля, ведра, бочка, Марья-царевна, Маша, корзина, золото, метель, щука, царь, вершки, пирожки, корешки, дед, заяц, пень, медведь, волк, лиса, корзина.  **Данные слова представить в виде схем и определить для них основание** |  |
|  | Итого |  |
| 3 | Тараканище  Дюймовочка  Дикие лебеди  **?**  Дядя Федор, пес и кот  Чудесное путешествие Нильса..  Винни-Пух и все-все-все  Зарядка для хвоста  Сказка о золотом петушке  Итого |  |
| 4 | **Задание. «Театральный»**  Команде вытянуть по 3-5 героев и придумать и инсценировать свою сказку.  Итого |  |
|  | **Всего баллов** |  |